

| Notendefinition gem. SchG §48 (3) | Inhalts- und kompetenzbezogene Ebene (Mitarbeit im Unterricht) | | Prozess- und methodenbezogene Ebene (Lernmethoden und Lerntechniken) | | | Sprach- bzw. darstellungsbezogene Ebene (Präsentation der Lernergebnisse) | Fachspezifische Ebene |
|--|---|--|---|---|--|---|-----------------------|
| | <i>Qualität der Mitarbeit (Kompetenzen)</i> | <i>Kontinuität der Mitarbeit</i> | <i>Beherrschung der Fachmethoden und Fachsprache</i> | <i>Zusammenarbeit in unterschiedlichen Sozialformen</i> | <i>Arbeitshaltung, Zuverlässigkeit, Sorgfalt u.a.</i> | | |
| sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße. | - kann Unterrichtsinhalte sehr sicher wiedergeben, anwenden und Sachverhalte kritisch beurteilen - findet sehr oft auch neue Lösungswege - kann unterschiedliche Sachverhalte/Themen miteinander verknüpfen und aufeinander beziehen (auch über Unterrichtsreihen hinaus) | - arbeitet kontinuierlich sehr aktiv mit | - kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden - beherrscht die Fachsprache umfangreich | - hört immer genau zu, geht sachlich auf andere ein - sorgt für eine gute Zusammenarbeit | - hat immer alle Arbeitsmaterialien dabei - bearbeitet immer die Aufgaben im Unterricht/ die Schulaufgaben - - -- beginnt stets pünktlich mit der Arbeit | - ist sehr häufig und freiwillig bereit, fachlich sehr gute Arbeitsergebnisse (oder auch Referate/ Protokolle u.a.) in den Unterricht einzubringen - formuliert klar und strukturiert | |
| gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen. | - kann Unterrichtsinhalte sicher wiedergeben, anwenden und Sachverhalte kritisch beurteilen. - findet oft auch neue Lösungswege - kann unterschiedliche Sachverhalte/Themen miteinander verknüpfen und aufeinander beziehen. | - arbeitet kontinuierlich häufig mit | - kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden - die Fachsprache wird beherrscht | - hört zu, geht sachlich auf andere ein - kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten | s.o. | - ist häufig und freiwillig bereit, fachlich gute Arbeitsergebnisse (oder auch Referate/ Protokolle u.a.) in den Unterricht einzubringen - Ausdrucks- und Sprechweise sind gelungen | |
| befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen. | - kann Unterrichtsinhalte wiedergeben und meist auch anwenden. - die kritische Beurteilung von Sachverhalten gelingt teilweise. - findet teilweise neue Lösungswege, verknüpft Sachverhalte/ Themen jedoch selten. | - arbeitet kontinuierlich mehrfach mit | - kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. - die Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen | - hört oft zu, geht sachlich auf andere ein - kann mit anderen an einer Sache arbeiten | - hat meistens alle Arbeitsmaterialien dabei - macht fast immer die Aufgaben im Unterricht/ die Schulaufgaben - beginnt meistens pünktlich mit der Arbeit. | - ist manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse (oder auch Referate/Protokolle u.a.) in den Unterricht einzubringen. - fachlich weisen diese Beiträge die wesentlichen Aspekte auf - sprachlich meist überzeugend | |
| ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen. | - kann Unterrichtsinhalte grob wiedergeben, aber nicht immer auf andere Sachverhalten/Themen übertragen - eine kritische Beurteilung und die Formulierung von neuen Lösungsansätzen gelingen nicht | - arbeitet selten freiwillig mit, muss meistens aufgefordert werden | - kann die gelernten Methoden selten anwenden - beherrscht die Fachsprache nur wenig. | - hört selten zu und geht nicht immer auf andere ein - arbeitet nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen | - hat die Arbeitsmaterialien selten vollständig mit - macht nicht immer die Aufgaben im Unterricht/ die Schulaufgaben - beginnt selten pünktlich mit der Arbeit | - ist selten bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen (oder auch Referate, Protokolle u.a. in den Unterricht einzubringen). - fachlich weisen diese Beiträge Lücken auf - sprachlich z.T. unstrukturiert und fehlerhaft | |
| mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können absehbar behoben werden. | - kann Unterrichtsinhalte nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. - auf andere Beispiele können die Inhalte fast nie übertragen werden. - eine kritische Beurteilung und Transferleistungen gelingen mir nicht. | - arbeitet ganz selten freiwillig mit, muss fast immer aufgefordert werden | - kann die gelernten Methoden kaum anwenden - die Fachsprache beherrsche ich sehr selten. | - hört kaum zu, geht nur selten auf andere ein - trägt sehr selten zum Erfolg der Gruppe bei | - hat die Arbeitsmaterialien sehr häufig nicht mit - - macht nur selten die Aufgaben im Unterricht / die Schulaufgaben - beginnt sehr selten pünktlich mit der Arbeit | - bringt Arbeitsergebnisse (Referate, Protokolle u. a.) fast überhaupt nicht in den Unterricht ein - fachlich weisen die Beträge große Defizite auf - Ausdruck und Sprachrichtigkeit mit deutlichen Defiziten | |

Bemerkung (optional):

Geamtnote für die sonstige Mitarbeit im ____ Quartal des Schuljahres ____: _____

Die Leistungen im Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ werden in verschiedenen Unterrichtsformen und bei vielfältigen Lernanlässen bewertet, (siehe Basispapier und Checkliste): • Die Gewichtung der einzelnen Items hängt von der Struktur des Unterrichts ab und kann variieren. • In gesellschaftswissenschaftlichen Fächern ist die Vergabe der Note „**ungenügend**“ dann möglich, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht zu beheben sind.